

Rucksack



Klar, sind auch dieses Mal die Kinder im Rucksack federführend! Sie zeigen uns, was sie mit Federn und Nüssen alles anstellen, was sie dabei herausfinden und lernen können. ■ Sabine Lenherr-Fend und Janine Weber, Illustrationen: Sina Gerschwiler



Federn sind so schön!

Clara und Sina sind angetan von den farbigen Federn und möchten etwas damit gestalten. Sie suchen sich aus dem frei zugänglichen Material Leim, Schere, Weinkorken, Becher, Röhrchen, Perlen und kleine Schachteln. Was wohl entsteht?

Kompetenzerwerb: Beim offenen und freien Gestalten steht die Freude am schöpferischen Tun im Fokus. Die Mädchen lernen dabei viel über die Eigenschaften der Materialien. Bei der Umsetzung ihrer Ideen stossen sie auf Herausforderungen, die kreative Lösungswege, gegenseitige Hilfestellungen oder Flexibilität erfordern. Was «schön» ist und wann das Objekt fertig ist, empfindet und entscheidet jede für sich.

Sternstunde Philosophie

Auf dem Fensterbrett steht ein «Strauss» Pfauenfedern. Das sieht ja aus, wie ein Auge! Wer hat das draufgemalt? Woher kommen denn Federn überhaupt? Von einem Vogel, klar! Ja, aber welcher Vogel hat solche Federn? Ein Papagei. Nein, ein Pfau! Könnten wir auch fliegen, wenn wir uns Federn ankleben?

Und dann: Said steckt je eine Feder in seine Ärmel und «fliegt» eine Runde. Elisa möchte einen farnefrohen Vogel malen. Elli fragt, ob sie Federn in Knete stecken darf. Mehrere Kinder wollen einen Pfau sehen, und die Leiterin zeigt ihnen Fotos auf ihrem Handy. Kai erzählt stolz, dass er im Zoo schon einen Pfau frei herumlaufen gesehen hat.

Kompetenzerwerb: Hält sich die Leiterin beim Philosophieren...

Den ganzen Artikel lesen Sie in der Ausgabe 4 | September 2020

federn.

Hab ich dich!

Said liegt bäuchlings auf dem Boden und pustet eine Feder vor sich her. Kai kommt dazu und versucht, auf die Feder zu stehen.

Flugverkehr

Pia beobachtet, wie eine Feder ganz langsam auf den Boden schaukelt. Lina wirft viele Federn hoch und versucht, sie zu fangen, bevor sie wieder auf dem Boden landen. Gar nicht so einfach, denn die Flugbahn ist je nach Windstoss unberechenbar. Vor allem wenn Kai in rasantem Tempo vorbeiläuft.

Kompetenzerwerb: Beim gezielten Pusten wird die Atemkontrolle gefördert. Ausatmen oder einatmen? Wie stark muss der Luftstrom sein? Wer Federn einfängt, trainiert die Reaktionsfähigkeit, Grobmotorik, Koordination und beim Draufstehen zusätzlich die Balance. Ausserdem erlangen Kinder physikalische Erkenntnisse über die Kraft bewegter Luft sowie Ursache und Wirkung.

... bringt sich im Korb?

Ein Korb ist mit einem Tuch bedeckt. Lina fragt sich, was sich darin verbirgt. Rätselraten... Um es noch spannender zu machen, stecken die Kinder zuerst nur die Hand unter das Tuch und spüren mit den Fingern. Wie fühlt es sich an? Zart, biegsam, federleicht...

Schau genau

Lina betrachtet nun eine Feder ganz genau. Sie teilt die Federäste und versucht sie wieder zusammenzufügen. Die Leiterin bringt ihr eine Lupe, damit sie die kleinen Widerhaken sehen kann.

Gut zu wissen

Federn in verschiedenen Farben und Grössen sowie Pfauenfedern gibt es im Spielgruppen-Shop. Man kann aber auch ein altes Federkissen aufschneiden.

Vertrauenssache

Elli möchte, dass die Leiterin ihre Augen schliesst. Natürlich geschieht nichts Schlimmes... Elli kitzelt sie mit einer Feder. Spürst du was? Wo? Jetzt tauschen wir aber die Rollen, fordert die Leiterin. Gesagt, getan.

Kompetenzerwerb: Kinder haben viele Spielideen und lieben es in der Regel, Erwachsene in ihr Spiel einzubinden und die Führung zu übernehmen. Elli erlebt sich in ihrer Rolle als kompetent und übernimmt Verantwortung. Wer seine Augen schliesst, braucht Vertrauen in das Gegenüber, und beim Fühlen steht die taktile Wahrnehmung im Fokus.

Anno dazumal

Arne findet auf dem Weg zum Waldplatz eine grosse weisse Feder. Er kritzelt mit dem Kiel im sandigen Boden. Die Leiterin erzählt, dass früher, als es noch keine Kugelschreiber gab, die Leute mit solchen Federn und Tinte geschrieben haben. Können wir das auch einmal ausprobieren? Mit dem Messer schneidet die Leiterin den Kiel schräg ab. So, jetzt brauchen wir nur noch so etwas wie Tinte...



FEDERN, KORKEN, SCHEREN, SCHACHTELN:
WWW.SPIELGRUPPENSHOP.CH