

Texto del video:

¿Cómo te llamas?

Una película sobre el grupo de juego, con niños a partir de tres años de edad.

(Entrevista con la directora del grupo de juego)

"Tú diriges desde hace muchos años los grupos de juego de Dübendorf. ¿Por qué crees que los grupos de juego son importantes?"
"Hoy en día los niños se crían en parte en familias pequeñas de una manera muy aislada. Antes, cuando las familias solían ser más grandes, los niños estaban relacionados con más personas adultas. Podían también salir a la calle y reunirse con otros niños. Ahora la madre tiene que organizar todo esto. Afuera existen demasiados peligros. Antes yo pasaba mucho tiempo en esta casa y en este jardín (donde se encuentra el grupo de juego), porque aquí vivían mis abuelos. Teníamos muchas posibilidades: podíamos jugar en la calle y nadie tenía que tener miedo por el tráfico. Ibamos solos al bosque. Jugabamos en el riachuelo, éste ahora lo han canalizado. Por todas partes se les limita el medio ambiente a los niños. La libertad de antes es restringida ahora por las madres, organizandolo todo para los niños. El grupo de juego es por lo tanto un síntoma de nuestra época. El grupo de juego ofrece a los niños la libertad de hacer todo lo que ya no puedan experimentar afuera. Es también una oportunidad para madres e hijos de salir del núcleo familiar y de moverse libremente afuera del mismo. Cada niño necesita apoyo y aprecio en diferentes grados, y eso es lo que les quiero ofrecer a los niños. Sólo quiero dar tanta ayuda como la necesiten verdaderamente, para que ellos mismos puedan proseder a ayudarse a sí mismos. Igualmente les ofrezco una gran cantidad de material de juego y mucha libertad, pero también establezco límites muy claros. La idea es que cada niño haga uso del material que necesite, a la hora que quiera y según su nivel de desarrollo. Lo interesante de mi trabajo es que no tengo que seguir ningún programa específico, sino que puedo dejar que las cosas pasen, observarlas y alegrarme del desarrollo de los niños.

Texto hablado por la locutora durante la presentación de la película:

Cada niño encuentra por sí mismo el camino hacia los demás niños. Algunos niños actúan activamente, otros observan primero y luego se acercan a los demás. A veces el comienzo en el grupo de juego no es fácil ni para la madre ni para el hijo. La directora puede brindarle apoyo al niño durante el desprendimiento de la familia, aunque no pueda quitarle el dolor de la separación. Sin embargo ella, simpatizando con él, estando a su lado, le ayuda a dar el primer paso por sí mismo. En ciertos casos, si el menor no está listo todavía, es mejor esperar unos meses más. En su casa está junto con sólo uno o dos niños. Esto requiere comprensión de todas partes. Pero si el niño ha logrado desligarse, se le abrirán muchos caminos para jugar con otros niños y tratarlos. El grupo de juego también es un lugar donde las madres entran en contacto con otras madres y establecen nuevas re-

laciones. Las madres se llegan a conocer en pláticas, los niños se llegan a conocer por medio del juego. Los niños se ayudan mutuamente, aprenden el uno del otro y pueden desarrollarse de esta manera. Los niños se dan nuevos impulsos para aprender y experimentar cosas nuevas. En el grupo de juego los niños encuentran amigos y amigas para jugar y estar junto con ellos. Pero también hay momentos difíciles en el grupo de juego. Si los adultos les proporcionan el tiempo necesario a los niños, ellos serán capaces de encontrar soluciones por sí mismos. Si se les demuestra que se les tiene confianza, ellos podrán llegar a aprender de sus propias experiencias y se desarrollarán por medio de ellas, aunque de vez en cuando haya lágrimas.

El papel de los niños en el grupo de juego puede cambiar de un momento al otro: en un momento dado de grandes amigos, luego sentirse excluido, en otro momento decidir por los demás, y hasta subordinarse ante los otros. Es importante para los menores tener a una directora a su lado. Los niños de esta edad entienden más por medio del tacto y por de las actividades que por el lenguaje. (Por tanto, nos es también posible admitir sin ningún problema a niños extranjeros, inclusive si todavía no dominan el alemán). Si los niños se sienten bien en el grupo, inclusive niños más penosos, se atreverán a probar cosas nuevas. La cantidad de aprecio y apoyo que cada niño necesita es diferente, también el acompañamiento necesario es variable. La directora sólo brinda la ayuda necesaria hasta el punto, en el cual el niño se pueda ayudar a sí mismo. Los niños pueden experimentar en un ambiente protegido todo lo que ellos ya puedan hacer independientemente. Aprenden a palpar hasta qué punto pueden llegar a actuar. En varios grupos de juego los padres acompañan a los niños alternándose. Así los niños pueden relacionarse con diferentes adultos. Los padres tienen la oportunidad de observar con toda tranquilidad a sus hijos en el juego con otros.

La mejor preparación para la vida es el haber jugado lo suficiente. ¡Jugar es vivir! Únicamente pocos y simples utensilios son necesarios, los cuales pueden ser empleados según la imaginación de cada uno y así resultarán juegos nuevos. El movimiento es vital para los niños a esta edad, tanto para su desarrollo mental como espiritual. Los niños a veces también necesitan momentos de ocio y se retiran. Los momentos de aburrimiento traerán consigo ideas nuevas. El niño quiere explorar su mundo a través de todos sus sentidos. Por medio del tacto aprenderá a concebir y a entender. Los niños del grupo de juego no tienen que producir obras lindas y perfectas. La experiencia es mucho más importante, tanto como la alegría de crear y de probar algo nuevo. Hoy en día los grupos de juego son necesarios para que todos los niños puedan gozar de la libertad, para que puedan reírse y hacer lo que quieran. En el grupo de juego pueden hacer amistades y también reñirse, se les permite ser ingeniosos, o inclusive no hacer nada o experimentar con cosas nuevas.