

Sprache: **français**

Texte du film vidéo:

"Comment t'appelles-tu?"

Un film sur des groupes de jeux avec des enfants à partir de trois ans.

(entrevue avec l'animatrice du groupe de jeux)

"Depuis plusieurs années tu es animatrice de groupes de jeux à Dübendorf. Pourquoi les groupes de jeux sont-ils importants?"

"De nos jours, les enfants grandissent souvent dans un certain isolement, dans de petites familles. Autrefois, dans les grandes familles, l'enfant était en relation avec plusieurs adultes. Il avait la possibilité de sortir plus spontanément et de rencontrer d'autres enfants. Aujourd'hui, c'est la mère qui doit tout organiser, car dehors, les dangers sont nombreux. Autrefois, j'étais souvent dans cette maison et dans ce jardin (où maintenant le groupe de jeux se trouve), car mes grands-parents habitaient ici. Nos possibilités de jouer étaient innombrables: nous pouvions jouer dans la rue sans avoir peur des voitures. Nous allions dans le bois sans être accompagnés. Nous jouions avec de la terre glaise dans le ruisseau; aujourd'hui, ce dernier a dû céder la place à des bâtiments. Partout, les enfants se retrouvent avec un environnement restreint. Les mères d'aujourd'hui doivent retenir leurs enfants et organiser ce que nous pouvions encore faire en toute liberté autrefois. Dans ce sens, le groupe de jeux est un symptôme de notre époque. C'est pourquoi j'aimerais ici offrir aux enfants la possibilité de faire des expériences qu'ils ne peuvent plus faire à l'extérieur du groupe. En outre, le groupe de jeux donne l'occasion aux mères de sortir de l'isolement de la petite famille. Un enfant demande plus de soutien et d'affection, un autre moins. C'est ce besoin individuel que j'aimerais satisfaire. Je voudrais ne leur offrir que l'aide dont ils ont besoin pour se débrouiller eux-mêmes. Ainsi, ils jouissent d'un grand choix de jouets et d'une grande liberté d'action, mais je définis clairement les limites. Chaque enfant fait son propre choix et prend ce dont il a besoin, selon son développement, au moment où il en a besoin. Je ne suis pas obligée de suivre un certain programme, ce qui rend mon travail très intéressant. Je prends les choses comme elles viennent, observe le développement des enfants et m'en réjouis.

Texte de l'oratrice

Chaque enfant établit d'une manière différente le contact avec les autres enfants. Les uns agissent activement, les autres observent avant d'aborder les autres. Parfois, l'entrée dans un groupe de jeux n'est facile ni pour la mère ni pour l'enfant. L'animatrice peut soutenir l'enfant dans ce processus de détachement. Certes, elle ne peut pas faire disparaître la douleur de la séparation, mais elle peut prendre part, soutenir. Par cette aide, l'enfant reçoit la force de faire ce

pas lui-même. Parfois, il est trop tôt pour l'enfant de rejoindre un groupe de jeux et il vaudrait mieux qu'il reste à la maison encore quelques mois où il est en compagnie d'un ou de deux enfants seulement. Dans ce cas-là, il faut de la compréhension de la part de tous. Une fois qu'il a fait le pas, mille possibilités de jouer avec d'autres enfants s'ouvrent à lui. Le groupe de jeux représente un lieu de rencontre où les mères peuvent nouer tout un réseau de contact. Elles font connaissance les unes avec les autres en parlant, les enfants en jouant ensemble. Les enfants s'entraident, apprennent l'un de l'autre et s'incitent ainsi réciproquement à se développer. Ils s'encouragent l'un l'autre à apprendre et à expérimenter. Dans le groupe de jeux, les enfants trouvent des amis pour jouer ou tout simplement pour être en compagnie. Cependant, il n'y a pas que des moments heureux dans un groupe de jeux. Pourtant, si les adultes n'interviennent pas, s'ils leurs laissent le temps, les enfants trouvent eux-mêmes une solution à beaucoup de leurs problèmes. Si on leur fait confiance, ils apprennent par leurs expériences et progressent ainsi dans leur développement, même si c'est parfois douloureux.

Être amis, être exclus, dominer, se soumettre - les rôles changent vite dans un groupe de jeux! Une animatrice à "toucher" est important pour les enfants qui sentent à cet âge plus en touchant qu'en parlant. (Par là, les enfants étrangers sont plus facilement acceptés, même s'ils ne savent pas encore l'allemand). Même un enfant timide ose agir dans un groupe de jeux, s'il s'y sent à l'aise. Chaque enfant a besoin d'un certain soutien, d'affection et d'accompagnement; l'animatrice ne donne que l'aide dont l'enfant a besoin pour pouvoir se débrouiller lui-même. Les enfants peuvent appliquer dans un cadre protégé ce qu'ils savent déjà. Ils apprennent à sentir jusqu'où ils peuvent aller. Dans beaucoup de groupes de jeux, les mères et les pères accompagnent leurs enfants à tour de rôle. De cette manière, les enfants peuvent entrer en relation avec différents adultes. Les parents de leur côté ont la possibilité de voir, en toute tranquillité, leurs enfants jouer avec d'autres enfants.

Jouer - la meilleure préparation à la vie. Jouer - c'est vivre! Un peu de matériel simple suffit. Ce matériel peut toujours être adapté à de nouveaux besoins et voilà - un nouveau jeu est né! Bouger est essentiel pour le développement physique et mental des enfants à cet âge. Des fois, les enfants ont besoin d'un moment tranquille et ils se retirent. Ces moments d'ennui représentent souvent une source de création. L'enfant veut explorer son environnement avec tous ses sens. Il apprend en touchant; toucher, c'est comprendre! Dans le groupe de jeux, il ne s'agit pas de produire de beaux bricolages. Le plus important, c'est l'expérience, la joie par l'action et par l'expérimentation. De nos jours, les groupes de jeux sont devenus indispensables. Ce sont des endroits où les enfants peuvent encore rire de tout coeur, se défouler, rencontrer des amis avec qui ils peuvent se bagarrer, créer, expérimenter et aussi, ne rien faire.