

L'enfant est au cœur du groupe



Le groupe de jeux – info pour les parents

- ♦ **LES GROUPES DE JEUX** offrent aux enfants de 2 ans et demi à l'âge d'entrée à l'école enfantine un espace d'apprentissage créatif, social et stimulant en groupe. Une à trois fois par semaine, garçons et filles s'immergent dans un monde passionnant pendant deux à trois heures : ils jouent, travaillent, dessinent, explorent, chantent, rient, se disputent et se réconcilient, font des expériences et écoutent des histoires.
- ♦ Un groupe constant accueille huit à douze enfants au maximum et leur permet de faire leurs premières expériences au sein d'une communauté. **LES GROUPES DE JEUX** font partie du système éducatif et se diffèrent des garderies et des offres de garde pures par leur durée, leurs objectifs et la répartition par tranches d'âge.
- ♦ **LES GROUPES DE JEUX** permettent aux jeunes enfants et à leurs parents de faire de nouvelles connaissances et apportent une stimulation supplémentaire dans un univers élargi de rencontres et d'expériences.
- ♦ Deux principes importants du **GROUPE DE JEUX** sont : « Aide-moi à faire seul ! » (Maria Montessori), et « Faire par soi-même donne confiance en soi ! » (Lucie Hillenberg).
- ♦ La gestion pédagogique, méthodologique et organisationnelle est assurée par des animatrices de groupes de jeux formées. Selon la taille et les besoins du groupe, une deuxième personne soutient le groupe – assistante, stagiaire, mère, père ou animatrice de groupe de jeux.
- ♦ Les **GROUPES DE JEUX** sont parrainés par des associations, des communes, des paroisses ou des entreprises individuelles.
- ♦ L'étroite collaboration avec les parents fait partie intégrante du concept du **GROUPE DE JEUX**.
- ♦ **LES GROUPES DE JEUX** sont pour la plupart privés et financés par les cotisations des parents. Les municipalités ou les services d'insertion subventionnent de plus en plus les groupes de jeux en tant qu'offre importante de la formation précoce.

Diversité des offres de groupes de jeux

En plus du modèle bien connu de groupe de jeux à l'intérieur, d'autres offres existent, par exemple

LES GROUPES DE JEUX EN FORÊT n'ont ni murs ni toit : les enfants profitent ainsi à fond de tout ce que la nature a à offrir comme groupe de jeux, et y découvrent au rythme des saisons, du vent chaud d'été à la neige profonde en hiver. Pour des raisons de sécurité, les groupes de jeux en forêt sont toujours animés par deux personnes, dont l'une au moins dispose d'une formation de pédagogie dans la nature.

LES GROUPES DE JEUX À LA FERME ouvrent un nouveau champ d'expérience : observer, nourrir et caresser les animaux, récolter des pommes de terre, faire du jus de pomme ou s'amuser dans la paille – il y a toujours quelque chose à faire. L'animatrice a suivi une formation spécifique pour les groupes de jeux à la ferme et est assistée au moins d'une deuxième personne.



Point par point ...



- ♦ **JOUER** Le jeu libre est au centre de chaque groupe de jeux. Jouer, c'est découvrir, tester, fabriquer, trouver les principes de fonctionnement, ressentir la réalité et donner libre cours à son imagination – en bref: prendre des forces pour la vie.
- ♦ **PROGRAMME** Non, le groupe de jeux ne dispose pas de programme pédagogique fixe. Mais plutôt des préceptes basés sur la pédagogie des groupes de jeux et le Cadre d'orientation pour la formation, l'accueil et l'éducation de la petite enfance en Suisse. Ils recommandent des possibilités adaptées à l'âge de l'enfant ainsi que du matériel stimulant pour chanter, travailler, peindre, faire de la musique, bouger et jouer à des jeux de rôle.
- ♦ **INTÉGRATION** Les enfants de langue étrangère et les enfants ayant des besoins particuliers sont également bienvenus dans le groupe de jeux. Ils trouvent des copains, acquièrent la nouvelle langue et apprennent à faire partie d'un groupe. Ce qui est bon non seulement pour les enfants, mais aussi pour les parents. Pour un grand nombre, c'est un premier pas pour sortir de l'isolement.
- ♦ **EXPÉRIENCES** Faire du pain ensemble. Construire une tour. Dessiner en grand. Malaxer l'argile à mains nues. Regarder ensemble un livre d'images après s'être bruyamment disputés. Se tordre de rire, puis commencer une grosse bataille de polochons dans le coin détente. Aller se promener pour ramasser des feuilles colorées et observer les vaches.
- ♦ **ARGILE**, sable, pâte, terre, eau, herbe, paille, bois: les jeunes enfants perçoivent le monde de manière holistique, avec tous leurs sens. Ils ressentent, touchent, sentent, entendent, regardent, goûtent – et enregistrent leurs sensations. Le groupe de jeux leur offre un festin des sens.
- ♦ **DYNAMIQUE DE GROUPE** : Apprendre à évoluer et à s'affirmer dans un groupe est un défi pour l'enfant. Il faut s'entraîner à reconnaître les opinions des autres et à défendre la sienne. Le groupe de jeux est un espace d'apprentissage du comportement social idéal pour les jeunes enfants. Les parents collaboratifs offrent à l'enfant un champ d'expérience avec différents adultes.

Point par point ...

- ♦ **JEUX DE RÔLE :** Être autorisé à être un « lion » et hurler terriblement. Attirer l'attention en tant que « petit chaton ». S'habiller en fantôme et donner aux autres la peur de leur vie : dans le jeu de rôle, l'enfant consolide ce qu'il a vécu et expérimente avec délectation toutes les facettes de sa personnalité. Dans le groupe de jeux, il y a des draps et d'autres ustensiles pour se déguiser et offre beaucoup d'enfants avec qui jouer.
- ♦ **INDISPENSABLE :** Les groupes de jeux sont depuis longtemps devenus indispensables. La petite famille, la circulation toujours plus importante et les bâtiments environnants ne répondent plus au besoin de mouvement et d'exploration des jeunes enfants. Les groupes de jeux sont donc nécessaires « îles » : les jeunes enfants peuvent y faire ce qui est essentiel pour leur développement holistique.
- ♦ **PROCESSUS PLUTÔT QUE PRODUIT :** Les résultats du travail pendant le groupe de jeux rapportés par l'enfant à la maison peuvent parfois sembler bizarres aux adultes. Pour l'enfant, toutefois, c'est une œuvre qu'il a créée lui-même de A à Z : avec dévouement, concentration et ses propres idées. Le groupe de jeux encourage la créativité – il ne nécessite pas de produit final spécifique.
- ♦ **PRÉVENTION :** En observant attentivement, l'animatrice du groupe de jeu enregistre d'éventuels retards de développement, anomalies ou besoins particuliers d'un enfant. D'autres mesures peuvent être mises en place, avec les parents et, si nécessaire, l'aide d'un spécialiste, avant que les problèmes ne se manifestent.
- ♦ **COOPÉRATION DES PARENTS** Dans le groupe de jeux, une grande importance est accordée au travail avec les parents. Parce que les enfants des groupes de jeux sont à la croisée de deux mondes : plus le contact entre les parents et le groupe de jeux est confiant, plus il est facile pour les enfants de s'y retrouver dans les deux mondes. Une coopération bienveillante est centrale et a un effet positif sur la transition, l'intégration et le développement de l'apprentissage des enfants.

OÙ TROUVER UN GROUPE DE JEUX ?

Répertoire en ligne des groupes de jeux en ligne www.spielgruppe.ch, sites web des communes ou des écoles, secrétariats d'écoles, centres familiaux, Google (entrer groupe de jeux et le lieu), centres de puériculture ou centre de contact spécialisés pour les groupes de jeux le plus proche (www.sslv.ch).

CRITÈRES FORMELS

- ♦ Taille du groupe (8 à 12 enfants max.)
- ♦ Formation et perfectionnement de l'animatrice
- ♦ Espace d'environ 6 m² par enfant (y compris pièces annexes)
- ♦ Soutien: Aide d'une assistante, d'une stagiaire ou d'une deuxième animatrice de groupe de jeux
- ♦ Conditions cadres professionnelles telles que contrats corrects, réglementation en cas de défaillance, assurance, transparence des prix, etc.

CRITÈRES PÉDAGOGIQUES ET PERSONNELS

- ♦ L'enfant aime-t-il aller au groupe de jeux?
- ♦ Existe-t-il une approche appréciative et empathique??
- ♦ L'animatrice du groupe de jeux encourage-t-elle la coopération avec les parents?
- ♦ En tant que parents, nous sentons-nous à l'aise avec l'animatrice du groupe de jeux?



Coopération des parents

◆ QU'EST-CE QUE MON ENFANT APPREND DANS LE GROUPE DE JEUX ?

Apprendre à évoluer au sein d'un groupe: jouer, se disputer, rire, parler, faire la fête avec d'autres enfants. Apprendre à connaître de nouveaux matériels et faire de nombreuses expériences sensorielles. Entrer dans un nouveau champ d'apprentissage pour des expériences actives et uniques. Avoir la chance de pratiquer la séparation d'avec ses parents dans un environnement protégé.

◆ QUE M'APPORTE LE GROUPE DE JEU EN TANT QUE PARENT ?

Vous créez de nouveaux contacts, découvrez votre enfant au sein d'un groupe, recevez des suggestions et un soutien pour la vie de parents au quotidien et pouvez-vous échanger avec une spécialiste pédagogique. Les soirées entre parents et les activités parents-enfants offrent de nombreuses opportunités d'échanges stimulants – cela permet souvent de nouer des amitiés qui vont au-delà du groupe de jeux.



Conclusion

- ♦ L'éducation de la petite enfance signifie : être soi-même actif, explorer, demander, observer et communiquer.
- ♦ Un enfant se sent bien lorsqu'il reçoit le soutien adapté à ses besoins et à ses compétences. Des spécialistes dignes de confiance, fiables et disponibles sont le mieux à même de le leur apporter.
- ♦ Les adultes doivent reconnaître et encourager le plaisir naturel d'apprendre qu'ont les enfants. Ils peuvent offrir aux enfants un espace qui leur permettra de se découvrir eux-mêmes et de découvrir le monde.
(Issu du Cadre d'orientation pour la formation, l'accueil et l'éducation de la petite enfance)

TOUT CE QUE VOUS DEVEZ SAVOIR SUR LES GROUPES DE JEUX SUR WWW.SPIELGRUPPE.CH:

IG Spielgruppen Schweiz GmbH
Uster West 24 | 8610 Uster
bildung@spielgruppe.ch



TEXTE

IG Spielgruppen Bildung
www.spielgruppe.ch
Franziska Hidber
www.silberfeder.ch

DESIGN ET MISE EN PAGE

Nicola Zoller
www.seedesign.ch

PHOTOS

adobe.com
Archives IG SpielgruppenBildung GmbH